Приложение 1

 к приказу Управления образования

от 17.05.2019 №  103

**Положение**

**о районном конкурсе «Лесенка успеха»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения районного конкурса «Лесенка успеха» (далее – Конкурс).
	2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Яйского муниципального района.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольного образования, повышения социального статуса педагога дошкольного образования и престижа профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогов Яйского района. Конкурс направлен на стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста педагогов-дошкольников, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Конкурс проводится за счет средств муниципальной целевой программы «Образование», допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

.

**2. Участники конкурса**

2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных групп и дошкольных образовательных учреждений без ограничения стажа и возраста.

2.2. Для участия в Конкурсе от образовательных учреждений выдвигается только один участник.

2.3. Победитель в течение трёх последующих лет не может принимать участие в Конкурсе.

**3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для организационно – методического обеспечения проведения районного этапа Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря, членов комитета и председателя районной организации профсоюза работников образования и науки РФ.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

– определяет состав жюри, экспертных групп и разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;

– размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте управления образования администрации Яйского муниципального района (uoyaya.ucoz.ru), МБУ ИМЦ УО АЯМР (mkyaya.ucoz.ru).

– определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

– принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе (в соответствии с пунктом 5.1. данного положения);

– определяет условия и сроки проведения Конкурса.

3.3. Членами жюри и экспертных групп могут быть специалисты **у**правления образования администрации Яйского муниципального района, МБУ ИМЦ УО АЯМР; педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных учреждений; победители конкурсов профессионального мастерства; представители общественных организаций.

### 3.4. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации Яйского муниципального района.

3.5. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины всего списочного состава.

**4. Порядок проведения конкура**

4.1. Районный конкурс «Лесенка успеха 2020» проводится на базе поселкового детского сада 31 октября 2019 года (по согласованию).

4.2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.3. Заочный этап включает три конкурсных задания: «Интернет ресурс», «Презентация опыта работы», эссе «Моя педагогическая философия».

**«Интернет ресурс»**

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником в анкете.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, скорость загрузки не более 5 сек.);

- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

**«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов и пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц. Оценивается представление конкурсантом своего инновационного опыта по введению ФГОС.

Критерии:

- актуальность представленного опыта в условиях введения ФГОС;

- инновационность предложенных методических наработок;

- практическая значимость представленного опыта;

- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;

- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

**Эссе «Моя педагогическая философия»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 3 страниц.

Оценивается представление конкурсантом мотивов выбора профессии педагога дошкольного образования, собственных педагогических позиций, понимания миссии педагога в дошкольном детстве человека, смыслов и перспектив собственного профессионального развития, педагогических ценностей.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;

- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;

- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний. Материалы и результаты экспертизы заочного этапа передаются жюри очного этапа конкурса. Материалы заочного этапа публикуются на интернет ресурсе, указанном в заявке.

4.4. Очный этап включает конкурсные задания: «Презентация ведущих идей профессиональной деятельности», «Мастер-класс», «Открытое занятие», «Круглый стол».

**«Презентация ведущих идей профессиональной деятельности»**

Представляются методические и практические основы опыта работы, которые будут проиллюстрированы в содержании мастер-класса и последующих конкурсных испытаниях (выступление до 5 минут).

Оценивается выступление, коротко и лаконично раскрывающее основы, ведущие идеи опыта работы конкурсанта.

Критерии:

- актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики;

- владение профессиональной терминологией;

- умение лаконично и системно представить содержание выступления.

**«Мастер-класс»**

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации (до 10 минут). Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- глубина и оригинальность содержания;

- научная и методическая ценность;

- социальная значимость;

- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

**«Открытое занятие»**

Представляется фрагмент занятия с детьми (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Возраст детей, группу и тему открытого занятия участник Конкурса описывает в заявке.

Оценивается фрагмент учебного занятия, отражающий умение конкурсанта организовать предметно-пространственную развивающую среду и использовать ее возможности для развития и формирования разностороннего социального опыта дошкольников, соответствие содержания фрагмента занятия заявленным ведущим методическим и практическим основам работы.

Критерии:

- соответствие содержания фрагмента открытого занятия заявленной теме и целям;

- умение организовать предметно-пространственную развивающую среду и деятельность детей;

- умение организовать взаимодействие детей между собой;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень познавательного интереса, внимания и высокую интенсивность деятельности детей;

- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

**«Круглый стол»**

Участникам конкурса будет предложено обсудить актуальные проблемы развития дошкольного образования и выразить свою профессиональную позицию.

**5. Оформление документов**

5.1. Участие в Конкурсе оформляется на основании документов:

* анкета по предлагаемой форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения в печатном виде (приложение 1);
* заявка на проведение открытого занятия с детьми в печатном виде (приложение 2);
* материалы заочного этапа Конкурса;
* портфолио участника Конкурса:

- краткая характеристика участника Конкурса (профессиональные и общественно-значимые действия за последние три года), заверенная печатью и подписью руководителя образовательного учреждения и печатном виде;

- копии документов, подтверждающие профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта за последние три года;

- методические рекомендации, разработки занятий, пособия, мониторинговые исследования по выбранной проблеме (предоставляются по желанию);

5.2. Материалы, оформленные с нарушением настоящего положения и представленные позднее **15.10.2019 г**, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы **возврату не подлежат**.

**6**. **Подведение итогов конкурса**

6.1 Победителю районного конкурса присуждается звание «Воспитатель года – 2020» с вручением почётной грамоты управления образования администрации Яйского муниципального района.

6.2 Всем участникам районного конкурса присуждается звание лауреата и вручаются грамоты управления образования.

6.3. Победитель представляет Яйский район на областном конкурсе «Лесенка успеха» в 2020 году. По объективным причинам участником областного этапа Конкурса может стать педагог дошкольного образования, занявший следующее за первым место в рейтинге на муниципальном конкурсе.

Приложение 1

**Анкета участника**

**конкурса «Лесенка успеха»**

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Территория |  |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Домашний адрес (с индексом) |  |
| Домашний телефон | (Междугородний код) |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Рабочий адрес (с индексом) |  |
| Рабочий телефон  | (Междугородний код) |
| Факс |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Ссылка на электронный ресурс, где опубликованы материалы заочного этапа |  |
| **2. Работа** |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) |  |
| Ф.И.О. директора образовательной организации |  |
| Год приема на работу |  |
| Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| **3. Образование** |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство. |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) |  |
| Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления) |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность) |  |
| **5. Семья** |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) |  |
| Дети (укажите имя, возраст, место учебы, достижения, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора) |  |
| Сведения о родителях, если живы (ФИО, год рождения, место жительства, место работы /пенсионер и т.д.) |  |
| Наличие педагогической династии, шахтерской династии (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии) |  |
| **6. Увлечения** |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| **7. Дополнительные сведения** |
| Ваши кумиры в профессии |  |
| Ваша отличительная черта как педагога |  |
| Ваш любимый афоризм или девиз |  |
| **8. Основные публикации\*** |
| Название, дата публикации, название издания (\* в том числе книги и брошюры, если имеются) |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 2

**Заявка на проведение открытого занятия с детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория  | Ф. И. О.конкурсанта | Тема открытого занятия | Возраст детей | Перечень оборудования, необходимого для занятия | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |